Выпускники с высокой теоретической подготовкой

получение фундаментальных знаний

высокий спрос на выпускников

универсальные теоритические навыки

Концентрация студентов на их сильных сторонах

Стабильная и неизменная программа обучения

Работодатель формирует «под себя» практические навыки сотрудника

Обучение сконцентрировано на теории

Положительный опыт при поиске работы

**Таблица соотношений «дерева проблем» и «дерева решений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дерево проблем | Дерево решений | выводы |
| Выпускники с теоретическими знаниями | Выпускники с высокой теоретической подготовкой | Применение теоретический знаний на практике также важно. Не всегда получается положительное, но сам факт применение знаний полученных во время учебы в университете |
| Бесполезные учебные программы | Стабильная и неизменная программа обучения | В программе обучения есть недоработка, зачастую используется устаревший материал. Необходимо в систему образования внести корректировки на законодательном уровне. |
| Сложности с  трудоустройством | Положительный опыт при поиске работы | Выпускники «закаляют» характер при поиске работы, так как в большинстве объявлений указано требование – «опыт работы обязателен». |
| Слабая мотивация студентов | Концентрация студентов на их сильных сторонах | Студенты могут выбрать одно направление или несколько в получении теоритических знаний. Далее при поиске работы, искать уже в этом направлении должность. |
| Отсутствие стажировок/практик | Обучение сконцентрировано на теории | При получении только теоритических знаний, без практики, выпускники могут и сталкиваются с трудностями во время работы. Могут получить эмоциональное выгорание. Большой процент выпускников не работают по специальности. А если проходить практику/стажировку во время обучения, студенты смогут понять на сколько им подходит выбранная программа обучения. |
| Отсутствие практических навыков | Универсальные теоритические навыки | Исходя из того, что не своевременно обновляется программа обучения, не всегда можно применить теоритические знания на практике. |
| Увеличение кадрового дефицита | Высокий спрос на выпускников | Работодателям необходимо изменить подход к выпускникам. Так как не однократно сталкивались при отказе на собеседовании из-за отсутствия опыта. |
| Мало практических знаний | Работодатель формирует «под себя» практические навыки | Даже у одной и той же должности, у каждого работодателя формируются разный функционал одной и той же работы. Работодатель сможет сформировать сотрудника под себя. |
| Снижение уровня образования | Получение фундаментальных знаний | Основы теоритических знаний, остаются неименные. Но преподавателям необходимо самим получать свежий практический опыт и передавать его студентам. Большая часть преподавателей – теоретики. |